

# 安徽电气工程职业技术学院

2020 至 2021 学年第一学期

思想道德修养与法律基础 课程

# 教 案

总学时 / 周学时： 48 / 4

开课时间： 2020 年 11 月 16 日

授课年级、专业、班级： 20 发电秋季二班、20 电气秋季二班

使用教材： 《思想道德修养与法律基础》

授课教师： 吕红

系 部： 思想政治教育部

## 教 案（首页）

课程名称	思想道德修养与法律基础			总计： <u>48</u> 学时
课程类别	公共基础课	考核性质	考 试	讲 课： <u>48</u> 学时
任课教师	吕红	职 称	讲师	
授课对象	专业班级：			
教材参考和资料要	教材：《思想道德修养与法律基础》 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 本书编写组 高等教育出版社 2018 年版  参考资料：详见“课程标准”			
教和学要目的	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。 通过理论教学与讨论教学相结合的方式，主要进行社会主义道德教育、正确的价值观教育和法制教育，帮助大学生增强社会主义法治理念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。			
教及学重难点	重点：以人生观价值观教育内容的思想素质教育，以社会主义道德原则与公民道德的基本规范为主要内容的道德观教育，以树立法治理念为主要内容的法治观教育，以人生理想与人生信念为主要内容的人生观教育。 难点： 1、人生观教育教育中的人生理想与信念教育、人生价值、人生态度的教育； 2、道德观教育中的传统美德教育、社会主义荣辱观教育、爱国主义教育中的国家安全意识； 3、法治观教育中的法治理念与法制精神教育、道德与法律的区别与联系、社会主义法律体系与法律运行；			
方手法段及	课程均采用多媒体讲解。增大教学内容的信息量，结合影音资料的应用，以直观、形象、生动的内容，提高学生的学习兴趣和参与积极性，尽可能的提高教学效果。			

注：课程名称按照进程表填写，不要写出教材名称；考核性质：考试/考查

课程类别：公共基础课、职业（技术）基础课、核心技能课、技术拓展课、集中实践环节、实验课、选修课

课次	1	时间	
授课方式 (请打√)	理论课√ 讨论课√ 习题课□ 实验课□ 实训课□ 其他□		
授课题目(教学章、节或主题): 课程介绍+教学手段方法介绍+课程教学要求			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 通过课程逻辑关系、课程内容的分析介绍课程的主要内容和学习方法。 提出课程教学的要求及教学秩序的重申。			
教学重点及难点: 重点: 课程的主要内容及学习要求 难点: 课程的内容逻辑关系及践行的要求			
教 学 过 程			时间
课程介绍 课程基本内容 学习的方法 教学要求  课程的内容: 思想教育: 人生观 理想信念 爱国 道德教育: 道德作用 社会公德 职业道德 家庭美德 个人品德 法律教育: 法律体系 法治观念 法治思维 法律权利与法律义务  教学要求: 课堂表现、出勤、作业、实践参与  学校简介: 学校宣传片及近年学生参加大赛取得的成绩。			
作业、讨论题、思考题: 我心目中理想的大学是怎样的? 在大学里我的目标是什么?			
课后小结:			

填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序, 填1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。

4. 方法及手段如: 举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	2	时间	
授课方式 (请打√)	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 习题课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
授课题目(教学章、节或主题): 绪论			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 通过学习学生能够了解中国特色社会主义进入新时代这一历史方位,新时代为大学生成长成才、勤学报国提供了广阔的舞台和无限的机遇。			
教学重点及难点: 重点: 认识思想道德素质与法治素养对大学生成长成才的重要性。 难点: 如何做有理想有本领有担当的时代新人			
教 学 过 程			时间
一、我们处在中国特色社会主义新时代 1. 准确把握“新时代” 党的十九大报告指出:“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。”确定中国特色社会主义进入新时代,是整个党的十九大报告的“逻辑起点”。深刻领会十九大精神,必须首先准确把握“新时代”这个概念。 2. 中国特色社会主义进入新时代的意义。十九大报告用“三个意味着”“四个发展史”和“五个是”,对新时代的意义和内涵进行了深刻的阐释。 新时代青年成长成才的“三重要义” (1) 新时代青年成长成才之“法”在于坚定信念、志存高远。 (2) 新时代青年成长成才之“道”在于修身养性、道德养成。 (3) 新时代青年成长成才之“术”在于脚踏实地、砺能笃行。 二、学习本课程的重要意义 大学时期是人的道德意识形成、发展和成熟的一个重要阶段,在这个时期形成的思想道德观念对一个人的影响尤为重要。 <b>案例分析: 大学里考试、逃课和上课睡觉的不同“境界”</b>			
作业、讨论题、思考题: 新时代大学生的责任和使命?			
课后小结:			

填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。

4. 方法及手段如: 举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	3	时间	
授课方式 (请打√)	理论课√ 讨论课√ 习题课□ 实验课□ 实训课□ 其他□		
授课题目(教学章、节或主题): 第一章 人生的青春之问 第一节 人生观是对人生的总看法			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 通过学习,学生能够系统地掌握人生观的基本理论,科学认识“人的本质是什么”“人为什么活着”“人应该怎样生活”“怎样的人生才有意义”等问题,结合个人实际和社会现实,确立科学高尚的人生追求,保持积极进取的人生态度,成就出彩人生。			
教学重点及难点: 正确理解人生观、人生价值及其两者的关系			
教 学 过 程			时间
课程导入:【“斯芬克斯之谜”】 第一节人生观是对人生的总的看法 一、人生与人生观 (一)人的本质是什么? 狼孩与鲁宾逊相比,结果为什么不一样? (二)什么是人生? 思考:人为什么活着?【链接案例:心灵的对话】 人生观的主要内容是什么? 人生目的、人生态度和人生价值 二、个人与社会的辩证关系 第二节 树立正确的人生观 一、科学高尚的人生追求:服务人民、奉献社会【播放视频:徐本禹贵州支教】 二、确立积极进取的人生态度【链接案例:一对双胞胎走上完全不同的人生之路】 (一)人生态度与人生观【链接案例:即使翅膀断了,心也要飞翔——张海迪】 (二)端正人生态度:当代大学生应具备的人生态度【测试:你的人生态度】 三、正确认识人生价值 (一)什么是人生价值【心理测试】 (二)正确评价人生价值【故事:石头的价值】 (三)人生价值的实现条件			
作业、讨论题、思考题: 在当今的社会生活条件下,许多人都十分讲求“实际”,“思考人生目的”这样的大问题有意义吗?为什么?			
课后小结:			

- 填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。  
 2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。  
 3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。  
 4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	4	时间	
授课方式 (请打√)	理论课√ 讨论课√ 习题课□ 实验课□ 实训课□ 其他□		
授课题目(教学章、节或主题): 第一章 人生的青春之问 第二节 正确的人生观 第三节 创造有意义的人生			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 帮助大学生系统地了解和学习人生观、价值观理论,掌握马克思主义分析和理解人生问题时的基本立场和基本观点			
教学重点及难点: 人应该怎样活着才有价值?怎样最大限度地实现人生价值			
教 学 过 程			时间
第三节 创造有意义的人生【链接案例】迷失的天才			10 分钟
一、辩证对待人生矛盾			
促进自我身心的和谐:分析大学生心理发展中呈现出的矛盾特征并提出建议			
1、如何处理好人际关系:平等、诚信、宽容、互助			10 分钟
【教学活动:如何理解】“把自己当自己,把他人当他人,把自己当他人,把他人当自己。”【自我测试:人际关系自我评定量表】			5 分钟
2、正确认识和处理竞争与合作的关系【案例:慷慨的农夫】【地盘经济】【活动:站报纸】			20 分钟
二、反对错误的人生观【链接案例】成功在 1009 次失败之后			15 分钟
三、成就出彩人生【链接案例】墨脱最美教师格桑德吉:13 年守得莲花现			
大学生应辩证对待人生矛盾,树立正确的幸福观、得失观、苦乐观、顺逆观、生死观、荣辱观,是人生观的具体应用,具有重大的现实指导意义。第二目将错误人生观单独列出,旨在使学生认清错误人生观的实质,警惕并自觉抵制它们的侵蚀。第三目“成就出彩人生”旨在使学生明确在新时代赋予他们的历史责任下创造有意义的人生的途径,即与历史同向、与祖国同行、与人民同在,服务人民,奉献社会。			5 分钟
			10 分钟
			10 分钟
			5 分钟
作业、讨论题、思考题:			
1、人生的自我价值、社会价值具有怎样的关系?为什么说人生价值在于人的创造性社会实践?			
2、如何正确认识和处理个人与他人、个人与社会的关系?			
课后小结:			

填表说明: 1. 一次课(2 节)写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序,填 1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。

4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	5	时间
授课方式 (请打√)	理论课 √    讨论课 √    习题课 □    实验课 □    实训课 □    其他 □	
授课题目（教学章、节或主题）：第二章 坚定理想信念 第一节 理想信念的内涵及重要性		
教学目的、要求（分掌握、熟悉、了解三个层次）： <p>帮助大学生确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念，把握实现理想需要具备的基本条件，引导大学生坚持社会理想与个人理想的统一，在建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的实践中脚踏实地，化理想为现实。</p>		
教学重点及难点： <p>大学生应如何确立、追求和实现理想</p>		
教    学    过    程		时    间
【课程导入】讨论：人和动物的本质区别在哪里？ 坚定理想信念    视频：三轮车夫 11 年考研 第一节 理想信念的内涵及重要性 一、什么是理想信念  什么是理想？【案例：别把空想当理想】理想的内涵和特征；理想与现实的关系；信念的内涵与特征【案例：陈果的悲剧】【案例：沙漠中的苹果】；理想与信念的关系  【倾听与分享：生活中的信念故事】  二、理想信念是精神之“钙” 故事导入、链接案例  【链接案例：一个警察的人生追求】  【毛泽东的《赠父诗》】【链接案例：徐本禹】  通过该案例能获得何种启示？  从理想信念与个体人生关系角度来论述理想信念的意义，但十八大以来党和国家在发展进程中取得的历史性成就充分展现了理想信念更为宏大、震撼的意义，结合新时代的历史方位、历史意义讲好理想信念的意义，有助于让学生深刻领会理想信念的重要性		10 分钟      60 分钟          20 分钟
作业、讨论题、思考题： <p>谈谈你的理想是什么？准备如何实现？</p>		
课后小结：		

填表说明：1. 一次课（2 节）写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序, 填 1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。

4. 方法及手段如：举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	6	时间	
授课方式 (请打√)	理论课√ 讨论课√ 习题课□ 实验课□ 实训课□ 其他□		
授课题目(教学章、节或主题): 第二章 坚定理想信念 第二节 崇高的理想信念 第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 帮助大学生确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念,把握实现理想需要具备的基本条件,引导大学生坚持社会理想与个人理想的统一,在建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的实践中脚踏实地,化理想为现实。			
教学重点及难点: 理想信念在人生中的重要作用			
教 学 过 程			时间
第二节 崇高的理想信念 <b>为什么要树立科学的理想信念【英国公布民意调查结果: 马克思成为本千年最伟大的思想家】</b> 一、为什么要信仰马克思主义 <b>为什么我们党和国家把马克思主义作为指导思想? 为什么要坚定马克思主义的信念?</b> 二、中国特色社会主义是我们的共同理想 1、共同理想是什么? 建设中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴 2、为什么? 三、胸怀共产主义远大理想 共产主义社会是什么? 共产主义远大理想与现实的辩证统一关系 第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想 一、理想与现实的关系: 社会理想与个人理想既相互区别,又相互联系、相互影响、相互制约。正当的个人理想能否在现实生活中实现,除了个人主观努力之外,最主要的还取决于现实社会的具体状况。 二、个人理想与社会理想的统一 <b>【保尔·柯察金和比尔·盖茨谁是英雄】</b> 三、为实现中国梦注入青春能量 <b>【习近平送你一份《逆境修炼指南》】</b> 中国梦为大学生成长成才指明奋斗方向。大学生是实现中国梦的“顶梁柱”,只有明确奋斗的方向,才能在实现中国梦的征程中有所作为。			
作业、讨论题、思考题: 一些学生产生信仰危机,对理想抱有偏见,游戏理想,把理想戏为“利想”,认为“理想、理想有利就想”,“大目标不如大团结,讲理想不如讲实惠”。请思考社会主义市场经济需要什么样的理想?谈谈理想是怎么样推动你的学习和生活的。			
课后小结:			

填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。



课次	7	时间	
授课方式 (请打√)	理论课√ 讨论课√ 习题课□ 实验课□ 实训课□ 其他□		
授课题目(教学章、节或主题): 第二章 坚定理想信念 第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 帮助大学生确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念,把握实现理想需要具备的基本条件,引导大学生坚持社会理想与个人理想的统一,在建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的实践中脚踏实地,化理想为现实。			
教学重点及难点: 理想信念在人生中的重要作用			
教 学 过 程			时间
第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想 一、理想与现实的关系:社会理想与个人理想既相互区别,又相互联系、相互影响、相互制约。正当的个人理想能否在现实生活中实现,除了个人主观努力之外,最主要的还取决于现实社会的具体状况。 二、个人理想与社会理想的统一 【保尔·柯察金和比尔·盖茨谁是英雄】 三、为实现中国梦注入青春能量【习近平送你一份《逆境修炼指南》】 中国梦为大学生成长成才指明奋斗方向。大学生是实现中国梦的“顶梁柱”,只有明确奋斗的方向,才能在实现中国梦的征程中有所作为。			
作业、讨论题、思考题:一些学生产生信仰危机,对理想抱有偏见,游戏理想,把理想戏为“利想”,认为“理想、理想有利就想”,“大目标不如大团结,讲理想不如讲实惠”。请思考社会主义市场经济需要什么样的理想?谈谈理想是怎么样推动你的学习和生活的。			
课后小结:			

填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。

4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	8	时间	
授课方式 (请打√)	理论课√ 讨论课□ 习题课□ 实验课□ 实训课□ 其他□		
授课题目(教学章、节或主题): 第三章 弘扬中国精神 第一节 中国精神是兴国强国之魂			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 明确中华民族精神、时代精神的内涵及其丰富、发展;正确认识爱国主义与民族精神、时代精神的关系,培育大学生的爱国主义精神。			
教学重点及难点: 爱国主义是民族精神的核心			
教 学 过 程			时间
第一节 中国精神是兴国强国之魂			10 分钟
一、重精神是中华民族的优秀传统 导入:几个小问题			5 分钟
【用中国精神打赢中国战“疫”】 李宗仁的民族情			5 分钟
思考:中国精神在哪里?			5 分钟
二、中国精神是民族精神和时代精神的统一			5 分钟
(1)以爱国主义为核心的民族精神。民族精神,是指一个民族在长期的共同生活和社会实践中形成的,为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范和精神气质的总和,是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。			8 分钟
(2)以改革创新为核心的时代精神。时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的,是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和,是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。			10 分钟
(3)民族精神与时代精神的辩证统一【链接案例:北斗圆梦 星耀苍穹】			2 分钟
三、实现中国梦必须弘扬中国精神			2 分钟
【链接案例:改革开放使中国实现从赶上时代到引领时代的伟大跨越】			10 分钟
一个人不能没有精神,一个国家不能没有梦想。实现中华民族伟大复兴,是中华民族近代以来最伟大的梦想。实现中国梦必须走中国道路,必须弘扬中国精神,必须凝聚中国力量。爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量,改革创新始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量。全国各族人民一定要弘扬伟大的民族精神和时代精神,不断增强团结一心的精神纽带、自强不息的精神动力,永远朝气蓬勃迈向未来。			3 分钟
			5 分钟
			10 分钟
			5 分钟
作业、讨论题、思考题: 在经济全球化情况下为什么要发扬爱国主义精神?			
课后小结:			

填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。

4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	9	时间	
授课方式 (请打√)	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 习题课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
授课题目(教学章、节或主题): 第三章 弘扬中国精神 第二节 爱国主义及其时代要求			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 结合爱国主义的基本内涵和时代要求,帮助大学生正确认识个体与国家的关系,了解爱国主义是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范,也是民族精神的核心。			
教学重点及难点: 正确理解爱国主义的基本内涵和时代要求			
教 学 过 程			时间
第二节 爱国主义及其时代要求 一、爱国主义的基本内涵【讨论:为什么要爱国?】(一)何为国?(二)为什么要爱国?【辨析:爱国是个人自由吗?】道德要求、政治原则、法律规范【播放歌曲:我爱你中国】 二、新时代的爱国主义【讨论:新时代我们如何爱国?】围绕一个主题,紧扣四个着力点 (一)坚持爱国主义与社会主义相统一:只有中国特色社会主义才能发展中国 (二)维护祖国统一和民族团结 于右任的临终诗 (三)尊重和传承中华民族历史和文化 (四)必须坚持立足民族又面向世界【链接案例:习近平主席论述全球抗疫的6个维度】 三、做忠诚爱国者 (一)维护和推进祖国统一【链接案例:回归23年香港再出发】 (二)促进民族团结 (三)增强国家安全意识 居安思危			
作业、讨论题、思考题: 在当今的社会生活条件下,许多人都十分讲求“实际”,“思考人生目的”这样的大问题有意义吗?为什么?			
课后小结:			

填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。

4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	10	时间	
授课方式 (请打√)	理论课√ 讨论课□ 习题课□ 实验课□ 实训课□ 其他□		
授课题目(教学章、节或主题): 第三章 弘扬中国精神 第三节 让改革创新为青春远航的动力			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 结合中国改革创新的成就,帮助大学生增强改革创新的责任感,敢于探索,勇于创新。			
教学重点及难点: 正确理解人生观、价值观及其两者的关系			
教 学 过 程			时间
<p>第三节 让改革创新成为青春远航的动力</p> <p>一、创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋 【链接案例:中医药在抗疫中的守正创新】</p> <p>历史上,我国古代在天文历法、数学、农学、医学、地理学等众多领域取得举世瞩目成就。在诗词歌赋、绘画、书法等文学艺术领域,中国也为世界奉献了唐诗、宋词、元曲等诸多人类文明宝库里的瑰宝。</p> <p>近代历史告诉我们落后就要挨打</p> <p>二、改革创新是时代要求【链接案例:中国 5G 产业链】</p> <p>(一)创新始终是推动人类社会发展的第一动力【链接案例:科学战疫】</p> <p>(二)创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现【链接案例:中国 5G 产业链】</p> <p>(三)改革创新是我国赢得未来的必然要求</p> <p>三、做改革的创新的生力军</p> <p>(一)树立改革的创新的自觉意识</p> <p>(二)增强改革创新的能力本领</p> <p>夯实创新基础、培养创新思维、投身创新实践【视频:大学生返乡卖梨记】</p>			
<p>作业、讨论题、思考题:</p> <p>在当今的社会生活条件下,许多人都十分讲求“实际”,“思考人生目的”这样的大问题有意义吗?为什么?</p>			
课后小结:			

- 填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。
2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。
3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。
4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	11	时间	
授课方式 (请打√)	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 习题课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
授课题目(教学章、节或主题): 第四章 践行社会主义核心价值观 第一节 全体人民共同的价值追求			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 通过学习,学生能够了解社会主义核心价值观提出的背景及基本内容,掌握社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系,明白培育和践行社会主义核心价值观的重大意义。			
教学重点及难点: 社会主义价值观和社会主义核心价值体系的关系 培育和践行社会主义核心价值观的重大意义			
教 学 过 程			时间
第一节 全体人民共同的价值追求 <b>课程导入:他们缘何让我们动容?</b> 一、社会主义核心价值观的基本内容 (一)核心价值观是一定社会形态社会性质的集中提心,在一个社会思想观念体系中处于主导地位,体现着社会制度、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。 社会主义核心价值观: 国家层面:富强、民主、文明、和谐;社会层面:自由、平等、公正、法治;公民层面:爱国、敬业、诚信、友善 (二)社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系 社会主义核心价值体系的灵魂、主题、精髓、基础 <b>【视频:中国,一个文明型国家的崛起】</b> 二、当代中国发展进步的价值指引 2018.3,十三届全国人大一次会议通过宪法修正案,把国家肠道社会主义核心价值观正式写入宪法 <b>【案例链接:社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现】</b> 思考与讨论			
作业、讨论题、思考题: 如何理解社会主义核心价值观的基本内容?			
课后小结:			

填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。

4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	12	时间	
授课方式 (请打√)	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 习题课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
授课题目(教学章、节或主题): 第四章 践行社会主义核心价值观 第二节 坚定价值观自信			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 通过学习,学生能够了解社会主义核心价值观提出的背景及基本内容,掌握社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系,明白培育和践行社会主义核心价值观的重大意义。			
教学重点及难点: 社会主义价值观和社会主义核心价值体系的关系 培育和践行社会主义核心价值观的重大意义			
教 学 过 程			时间
一、全体人民的共同价值追求 1. 社会主义核心价值观的基本内容      核心价值观是一定社会形态社会性质的集中提心,在一个社会思想观念体系中处于主导地位,体现着社会制度、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系 2. 当代中国发展进步的价值指引 培育和践行社会主义核心价值观是有效整合我国社会意识、凝聚社会价值共识、解决和化解社会矛盾、聚合磅礴之力的重大举措。【案例链接:社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现】 思考与讨论 二、坚定价值观自信 “一个民族、一个国家,必须知道自己是谁,是从哪里来的,要到哪里去,想明白了、想对了,就要坚定不移朝着目标前进。” 1. 社会主义核心价值观的历史底蕴:必须立足中华优秀传统文化 2. 社会主义核心价值观的现实基础:中国特色社会主义建设实践 3. 社会主义核心价值观的道义力量:先进性、人民性、真实性 人们只有对自己的价值观充满自信,在情感上认同、在心理上敬畏,才能在实践中更加笃定地践行。 【案例链接:社会主义核心价值观的历史向度】思考与讨论			
作业、讨论题、思考题: 如何理解坚定价值观自信?			
课后小结:			

填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。

4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	13	时间	
授课方式 (请打√)	理论课√ 讨论课□ 习题课□ 实验课□ 实训课□ 其他□		
授课题目(教学章、节或主题): 第四章 践行社会主义核心价值观 第三节 做社会主义核心价值观的积极践行者			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 能够明确正确的价值取向,自觉培育和践行社会主义核心价值观,切实做到勤学、修德、明辨、笃实,成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、传播者、践行者			
教学重点及难点: 如何做社会主义核心价值观的积极践行者。			
教 学 过 程			时间
第三节 做社会主义核心价值观的积极践行者 一是要勤学,下得苦功夫,求得真学问。 二是要修德,加强道德修养,注重道德实践。 三是要明辨,善于明辨是非,善于决断选择。 四是要笃实,扎扎实实干事,踏踏实实做人。 <b>【教学案例:新时代青年如何“扣好第一粒扣子”】思考与讨论</b> 核心价值观的养成绝非一日之功,要坚持由易到难、由近及远,努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则,进而形成自觉奉行的信念理念。 无论什么时候,我们都要坚守在中国大地上形成和发展起来的社会主义核心价值观,在时代大潮中建功立业,成就自己的宝贵人生。 <b>【案例链接:时代召唤堪当大任的新青年】思考与讨论</b>			
作业、讨论题、思考题 1、谈谈为什么要增强价值自信?如何自觉践行社会主义核心价值观?			
课后小结:			

填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。

4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	14	时间	
授课方式 (请打√)	理论课√ 讨论课□ 习题课□ 实验课□ 实训课□ 其他□		
授课题目(教学章、节或主题): 第五章 明大德守公德严私德 第一节 道德及其历史发展			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 学习道德的理论知识及其历史发展过程,明确中华民族优良道德传统,全面把握社会主义道德体系,自觉加强社会主义道德修养。			
教学重点及难点: 道德的本质			
教 学 过 程			时间
课程导入: 热点分析《为父治病俩“孝子”夜盗老板》等 第五章 明大德守公德严私德【一则故事: 让美德占据灵魂】图片展示 第一节 道德及其变化发展 一、什么是道德 (一) 道德的起源 1、旧哲学观点 2、马克思主义道德观 (二) 道德的本质 马克思主义道德本质说——道德是由经济基础决定的,是社会经济关系的反映。 <b>【讨论】</b> 既然经济决定道德,为什么延安时期经济落后,人们的道德水平反而高;今天经济发展了,人们的道德水平反而下降了? <b>【案例: 疫苗事件】</b> 二、道德的功能与作用。 1、道德的功能: 认识功能、规范功能、调节功能 <b>【链接案例】</b> 【一项研究: 善恶影响人的寿命】、导向功能、激励功能 2、道德的作用 <b>【链接案例: 四万巨款 十年折磨】</b> 三、道德的变化发展 人类社会经历了五种基本的社会形态,与此相适应,出现了道德发展的五种历史类型,即原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德。			
作业、讨论题、思考题: 你遇到的道德困境的事件是什么? 你是如何继续选择的?			
课后小结:			

填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。

4. 方法及手段如: 举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。



课次	15	时间	
授课方式 (请打√)	理论课√ 讨论课□ 习题课□ 实验课□ 实训课□ 其他□		
授课题目(教学章、节或主题): 第五章 明大德守公德严私德 第二节 吸取借鉴优良道德优秀道德成果			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 学习道德的理论知识及其历史发展过程,明确中华民族优良道德传统,全面把握社会主义道德体系,自觉加强社会主义道德修养。			
教学重点及难点: 为什么在社会主义市场经济条件下要坚持社会主义道德的核心与原则。			
教 学 过 程			时间
第二节 吸收借鉴优秀道德成果 一、传承中华传统美德【一则故事:一个民族需要传统】 (一) 中华传统美德的基本精神 1. 重视整体利益、强调责任奉献【思考:古代的整体主义等于今天的集体主义吗?】 2. 推崇“仁爱”原则,注重以和为贵 3. 提倡人伦价值,重视道德义务 4. 追求精神境界,向往理想人格 5. 强调道德修养,注重道德践履 (二) 中华传统美德的创造性转化和创新性发展 去粗取精,去伪存真 二、发扬中国革命道德 (一) 中国革命道德的形成与发展 (二) 中国革命道德的主要内容:原则、要求、态度、修养、风尚等 (三) 中国革命道德的当代价值:红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神等 三、借鉴人类文明优秀道德成果 【举例:法国、日本、新加坡、韩国、美国】 【分粥事宜】			
作业、讨论题、思考题: 当前大学生道德建设所面临的问题有哪些?如何提升自己的道德境界?			
课后小结:			

- 填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。  
 2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。  
 3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。  
 4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	16	时间	
授课方式 (请打√)	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 习题课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
授课题目(教学章、节或主题): 第五章明大德守公德严私德 第三节 遵守公民道德准则			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 学习道德的理论知识及其历史发展过程,明确中华民族优良道德传统,全面把握社会主义道德体系,自觉加强社会主义道德修养。			
教学重点及难点: 重点: 社会主义道德规范体系、公民基本道德规范内容 难点: 道德知识转变为道德行为,践行社会的道德规范,培养自己的道德品质。			
教 学 过 程			时间
第三节遵守公民道德准则【案例分析: 德得相通】 一、社会主义道德的核心和原则【问题思考】【博文欣赏: 一个中国人“幸福”的一天】 社会主义道德的核心为人民服务,社会主义道德建设的核心集体主义是社会主义道德建设的原则【视频: “红心”鸭蛋的秘密】 二、社会公德(一)公共生活与公共秩序【讨论: 比较公共生活与私人生活】 1、公共生活与私人生活 2、当代公共生活的特征【案例分析】 (二)公共生活中的道德规范【无序的教学或交通秩序会给我们的生活带来怎样的影响?】 (三)网络生活中的道德要求 三、职业道德 1. 职业生活与劳动观念 2. 职业生活中的道德规范: 爱岗敬业——职业态度【身边的榜样】: 诚实守信——职业准则; 办事公道——职业操守; 服务群众——职业目标; 奉献社会——本质特征。3. 树立正确的择业观和创业观 4. 自觉遵守职业道德 四、家庭美德恋爱、婚姻家庭中的道德规范【思考: 爱情是什么】课堂调查 1. 注重家庭、家教、家风: 家庭是人生的第一所学校 2. 恋爱、婚姻中的道德规范 (3) 家庭美德: 尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结 3. 树立正确的恋爱观和婚姻观【案例: 男友突患重病 女友不离不弃】 大学生爱情面面观【课堂讨论: 没有爱情的大学生活残缺不全的吗?】 五、个人品德			
作业、讨论题、思考题: 当前大学生道德建设所面临的问题有哪些? 如何提升自己的道德境界?			
课后小结:			

填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。

4. 方法及手段如: 举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	17	时间	
授课方式 (请打√)	理论课√ 讨论课□ 习题课□ 实验课□ 实训课□ 其他□		
授课题目(教学章、节或主题): 第五章明大德守公德严私德 第四节 向上向善、知行合一			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 提高道德实践能力尤其是自觉践行能力,成为社会所需要的人才。			
教学重点及难点: 积极投身崇德向善的道德实践 强化社会责任意识、规则意识、奉献意识			
教 学 过 程			时间
第四节 向上向善、知行合一【讨论:一个好人具备哪些素质?】 一、向道德模范学习 <b>【案例:用一生守护英雄的道德模范李玉枝】</b> <b>【案例:第五届全国道德模范张青彬】</b> 二、参与志愿服务活动 脚踏实地,敢于担当。在全社会的思想道德建设中,实践是比认识更重要的基础环节,习近平同志讲的“提高道德实践能力尤其是自觉践行能力”,不但指出了我们道德认识的目的,而且也指明了道德觉悟提升的途径。提高人生境界,归根结底要通过脚踏实地的工作来实现。大学生正处于人生发展的关键时期,在人生追求上不能好高骛远、脱离实际,不能止于想而疏于做。 三、引领社会风尚 1、知荣辱 2、讲正气 3、做奉献 4、促和谐 大学生:从我做起践行八荣八耻			
作业、讨论题、思考题: 1、谈谈当代大学生怎样树立诚信品质? 2、参加一次(志愿)服务活动			
课后小结:			

填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。

4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	18	时间	
授课方式 (请打√)	理论课√ 讨论课□ 习题课□ 实验课□ 实训课□ 其他□		
授课题目(教学章、节或主题): 第六章 尊法学法守法用法 第一节 社会主义法律的特征和运行			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 通过介绍社会主义法律制度的基本原理,引发对社会主义法律现象的思考,进而领会社会主义法律精神。			
教学重点及难点: 社会主义法律的运行			
教 学 过 程			时间
课程导入:关于法律你知道多少? <b>【案例:女大学生杀死双亲后肢解煮尸,复旦投毒案,我没偷东西,隐私权】</b> 第一节 社会主义法律的特征和运行 一、法律及其历史发展 (一)法律的含义:法律是由国家创制和实施的行为规范。 (二)法律的历史发展 <b>【案例:谁有权力制定法律?】</b> 奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律、社会主义法律 大陆法系、英美法系、伊斯兰法系、印度法系、中华法系与并称为世界五大法系 三、我国社会主义法律的本质特征 是中国特色社会主义制度的重要组成部分,是党领导人民当家作主制度保障 <b>【链接案例:香港为何需要国安立法?】</b> 三、我国社会主义法律的运行 (一)法律制定(立法):提案程序、审议程序、表决通过程序、公布程序 (二)法律执行(执法) (三)法律适用(司法) <b>【案例:余祥林案,蚌埠杀妻案,孙志刚案】</b> (四)法律遵守(守法):违法、法律责任 <b>【案例:谁是凶手】</b> 、法律制裁			
作业、讨论题、思考题: 如何理解法学的几种层次? 依法治国的内涵? 如何理解依法治国的必要性?			
课后小结:			

- 填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。  
 2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。  
 3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。  
 4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	19	时间	
授课方式 (请打√)	理论课√ 讨论课□ 习题课□ 实验课□ 实训课□ 其他□		
授课题目(教学章、节或主题): 第六章 尊法学法守法用法 第二节 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 让学生了解我国宪法的基本精神和主要内容,增强社会主义法制观念,正确处理成长成才过程中遇到的法律问题,努力做到依法行使公民权利履行公民义务,维护法律尊严。			
教学重点及难点: 公民的基本权利和义务,中国特色社会主义法律体系的构成			
教 学 过 程			时间
课程导入:【案例:侵犯了汤某的什么权利】 第二节 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系 一、宪法是国家的根本法 (一)宪法的形成与发展 (二)我国宪法的地位 (三)我国宪法的基本原则 (四)我国宪法确立的制度【视频:这就是“人代会”】 国体和根本政治制度:国体是人民民主专政,根本政治制度是人民代表大会制度 基本政治制度:中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度 基本经济制度:社会主义公有制是我国经济制度的基础 二、我国的实体法律制度 (一)宪法相关法 (二)民法商法 (三)行政法 (四)社会法 (五)刑法 三、我国的程序法律部门 (一)诉讼法:刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法 (二)非诉讼程序法			
作业、讨论题、思考题: 如何理解宪法赋予公民的各项权利?学会运用所学到的法律知识处理现实中的法律问题。			
课后小结:			

- 填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。  
 2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。  
 3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。  
 4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	20	时间	
授课方式 (请打√)	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 习题课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
授课题目(教学章、节或主题): 第六章 尊法学法守法用法 第三节 建设中国特色社会主义法治体系			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 让学生了解我国建设中国特色社会主义法律体系的重大意义和内容,把握建设中国特色社会主义法治体系的核心要义。			
教学重点及难点: 中国特色社会主义法律体系的重大意义和内容			
教 学 过 程			时间
第三节 建设中国特色社会主义法律体系 一、建设中国特色社会主义法律体系的重大意义 (一) 中国特色社会主义本质要求和重要保障 (二) 推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措 (三) 全面依法治国总抓手 二、建设中国特色社会主义法律体系的主要内容 (一) 完备的法律规范体系 (二) 高效的法治实施体系 (三) 严密的法治监督体系 (四) 有力的法治保障体系 (五) 完善的党内法规体系 三、全面依法治国的基本格局 (一) 科学立法: 以民为本、立法为民理念, 公正、公平、公开原则 (二) 严格执法: 全面推进政务公开、决策公开、执行公开、管理公开、服务公开、结果公开 (三) 公正司法: 公正是法治的生命线, 是司法活动最高的价值追求。 <b>【链接案例: 呼格吉勒图案】</b> (四) 全民守法			
作业、讨论题、思考题: 如何理解全面依法治国的基本格局?			
课后小结:			

填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序, 填1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。

4. 方法及手段如: 举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	21	时间	
授课方式 (请打√)	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 习题课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
授课题目(教学章、节或主题): 第六章 尊法学法守法用法 第四节 坚持走中国特色社会主义法治道路			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 让学生了解坚持走中国特色社会主义法治道路就必须坚持中国共产党的领导,坚持人民的主体地位、坚持法律面前人人平等,坚持依法治国和以德治国相结合,坚持要从实际出发。			
教学重点及难点: 坚持走中国特色社会主义法治道路具体体现			
教 学 过 程			时间
第四节 坚持走中国特色社会主义法治道路 一、坚持中国共产党的领导 (一) 坚持党的领导,是社会主义法治的根本要求,是全面依法治国的应有之义。法是党的主张和人民意愿的统一体现,党和法、党的领导和依法治国是高度统一的,不能把党的领导和依法治国二者对立起来。 (二) 坚持党的领导,不是一句空的口号,必须具体体现在党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法上。【链接:总书记用宪法回答“党大还是法大”】 二、坚持人民主体地位 (一) 人民代表大会制度是保证人民当家作主的根本政治制度 (二) 协商民主保证了人民在日常政治生活中有广泛持续深入参与的权利 【视频:以人民为中心的新时代民法典】 三、坚持法律面前人人平等 (一) 违法必究、无差别对待、坚决反对特权思想和特权现象 (二) 把权力关在制度的笼子里【链接案例:疫情面前没有“特权”】 四、坚持依法治国和以德治国相结合 法安天下、德润人心 五、坚持从中国实际出发 坚持以马克思主义法学理论为指导,坚持以我为主、为我所用,不能搞“全盘西化”,不能搞“全面移植”。			
作业、讨论题、思考题: 如何理解法律面前人人平等呢?			
课后小结:			

- 填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。  
 2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。  
 3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。  
 4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	22	时间	
授课方式 (请打√)	理论课√ 讨论课□ 习题课□ 实验课□ 实训课□ 其他□		
授课题目(教学章、节或主题): 第六章 尊法学法守法用法 第五节 培养法治思维			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 让学生准确理解法治思维的基本内容,增强自我法治思维的培养,提高运用法治思维分析、解决问题的能力。			
教学重点及难点: 理解法治思维的基本内容,增强自我法治思维的培养			
教 学 过 程			时间
第五节 培养法治思维 <b>【课程导入:大学生法盲现象】</b> 一、法治思维及其内涵 (一)法治思维的含义与特征 法治思维是指以法治价值和法治精神为导向,运用法律原则、法律方法思考和处理问题的思维模式。 <b>【思考:法治思维与政治思维、经济思维、道德思维、法律思维的区别是什么?】</b> <b>【视频:合肥火车站一乘客阻拦高铁发车】</b> (三)法治思维的基本内容 1. 法律至上 <b>【视频:隐瞒接触史判刑记】</b> 2. 权力制约 3. 公平正义 4. 权利保障:公民权利保障 5. 正当程序 二、尊重和维护法律的权威 (一)法律权威的涵义 法律权威是指法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力,是法律应有的尊严和生命。 (二)尊重和维护法律权威的重要意义 (三)尊重和维护法律权威的基本要求 信仰法律、遵守法律、服从法律、维护法律 三、怎样培养法治思维 (一)学习法律知识 <b>【链接案例:“订金”与“定金”有什么不同?】</b> (二)掌握法律方法 (三)参与法律实践 (四)养成守法习惯 (五)守住法律底线			
作业、讨论题、思考题: 如何理解守住法律底线?			
课后小结:			

- 填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。  
 2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。  
 3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。  
 4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。



课次	23	时间	
授课方式 (请打√)	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 习题课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
授课题目(教学章、节或主题): 第六章 尊法学法守法用法 第六节 依法行使权利与履行义务			
教学目的、要求(分掌握、熟悉、了解三个层次): 让学生了解日常生活中要运用到的法律权利和该履行的法律义务,学会处理学习、生活中遇到的法律问题和各种矛盾。			
教学重点及难点: 了解法律权利与义务			
教 学 过 程			时间
第六节 依法行使权利与履行义务 <b>【课程导入:疫情防控中生命健康权保障的中国经验】</b> 一、法律权利与法律义务 (一) 法律权利的含义与特征 法律权利是指反映一定的社会物质生活条件所制约的行为自由,是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保证的法律手段。 (二) 法律义务的含义与特征 法律义务是指反映一定的社会物质生活条件所制约的社会责任,是保障法律所规定的义务人应该按照权利人要求从事一定行为或不行为以满足权利人利益的法律手段。 <b>【链接案例:“常回家看看”入法易入心难】</b> (三) 法律权利与法律义务的关系 1. 相互依存 2. 目的与手段 3. 复合性的关系 <b>【讨论:如何应对在有些时候法律义务和法律权利不对应、不对称、不对等的局面?】</b> 二、依法行使法律权利 (一) 我国宪法法律规定的基本权利 政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰及文化权利 <b>【案例讨论:隔离中的“人身自由”】</b> (二) 行使法律权利的界限 三、依法履行法律义务 (一) 公民应履行的基本法律义务 (二) 违反法定义务应当承担的法律责任: 民事责任、行政责任、刑事责任			
作业、讨论题、思考题: 如何理解法律权利和法律义务不可分割,相互依存?			
课后小结:			

填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。

4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。

课次	24	时间	
授课方式 (请打√)	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 习题课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
授课题目 (教学章、节或主题):			
复习			
教学目的、要求 (分掌握、熟悉、了解三个层次):			
课程内容总复习			
教学重点及难点:			
按照课程逻辑结构再次梳理教学内容			
教 学 过 程			时间
课程内容回顾			
作业、讨论题、思考题:			
通过一学期的学习,谈一谈你有哪些收获?对这门课有什么意见或建议?你认为大学生应该做一个什么样的人?你准备怎么样做?			
课后小结:			

填表说明: 1. 一次课(2节)写一份上述格式教案。

2. 课次为授课先后次序,填1、2、3……等。

3. 授课方式填理论课、实验课、讨论课、习题课等。

4. 方法及手段如:举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、音像讲解等。