

教师授课手册

2019 ~ 2020 学年第 二 学期

教师姓名 金 洁

讲授课程 工程制图与计算机绘图

授课班级 19 热动秋季二班

安徽电气工程职业技术学院
2019 年元月修订

2019-2020 学年2学期教师授课时间表

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1-2节					
3-4节	6520089-工程制图及CA D(02) 3-18周, 星期1至19热动秋 季二班(平时)(15人)				
5-6节	6520096-工程制图及CA D(02) 3-18周, 星期1至19热动秋 季二班(平时)(15人)		6520089-工程制图及CA D(02) 3-18周, 星期1至19热动秋 季二班(平时)(15人)		
7-8节					
9-10节					
实训课					

课程基本信息

学时数	96	其中理论64学时, 实践32学时, 其他___学时。
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修课 <input type="checkbox"/> 选修课	<input checked="" type="checkbox"/> 考试课 <input type="checkbox"/> 考查课
授课方式	线上教学(40学时)	是否使用 蓝屏课 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
课程评价 (项占比)		

主要教学资源

教材名称	《工程制图》	版别	2011.8
著 者	李明	出版社	机械工业出版社
推荐 参考资料			
信息化 教学资源	云班课		

课计划编制依据:

根据热动专业社招人才培养方案制订的课程
准编号授课计划, 共计96学时, 分为线上教学
(6学时)和线下教学(40学时)两部分。

授课 序号	计划日期			授课 地点	授课单元(项目)名称	内容摘要	作业布置	备 注
	周	日期	节次					
1	3			线上	第一章 制图基本知识与技能	制图国标的基本规定	1-1、2	
2	3			线上	第一章 制图基本知识与技能	尺寸标注与绘图工具	1-3	
3	3			线上	第一章 制图基本知识与技能	几何图形画法	1-4、5	
4	4			线上	第二章 投影法基础	平面图形分析与画法	1-6	
5	4			线上	第二章 投影法基础	投影法和点的投影	2-5	
6	4			线上	第二章 投影法基础	直线的投影	2-6、7	
7	5			线上	第二章 投影法基础	平面的投影	2-8、9	
8	5			线上	第二章 投影法基础	三视图	2-1、2、3	
9	5			线上	第二章 投影法基础	基本立体的投影	2-10	
10	6			线上	第二章 投影法基础	截交线的投影	2-11、12	
11	6			线上	第二章 投影法基础	相贯线的投影	2-13、14	
12	6			线上	第三章 组合体	组合体视图画法	3-1	
13	7			线上	第三章 组合体	读组合体视图	3-4、5、6	
14	7			线上	第三章 组合体	组合体尺寸标注	3-2	
15	7			线上	第四章 轴测图	正等轴测图	4-1	
16	8			线上	第四章 轴测图	斜二轴测图	4-3	
17	8			线上	第四章 轴测图	组合体轴测图画法	4-5	
18	8			线上	第五章 机件表达方法	视图	5-1、2	
19	9			线上	第五章 机件表达方法	剖视图的概念、画法与标注、全剖视图	5-3、4	
20	9			线上	第五章 机件表达方法	半剖、局部、斜剖视图	5-6、11	
21	9			线上	第五章 机件表达方法	断面图及其它表达方法	5-16	

教学进程记录(教学日志)

日期	授课 时数	授课章节与内容	学生出勤情况
3周	6	制图的基本知识与技能	线上
4周	6	制图基本知识与技能 投影法基础	线上
5周	6	投影法基础	线上
6周	6	投影法基础 组合体	线上
7周	6	组合体	线上
8周	6	轴测图	线上
9周	6	机件表达方法	线上
10周	6	标准件和常用件	线上
11周	6	零件图	线上
12周	6	CAD简述、图层	

教学进程记录(教学日志)

日期	授课 时数	授课章节与内容	学生出勤情况
13周	6	常用绘图命令	
14周	6	常用编辑命令	
15周	6	图案填充、文字、尺寸标注	
16周	6	图块、图形练习	
17周	6	图形练习、考核	
18周	6	复习、考核	

学生成绩记录

学号	姓名	语文	数学	英语	总分
1	陈环				✓
2	刘强				✓
3	徐坤				✓
4	董佳欣				✓
5	徐沐				✓
6	孙康				✓
7	李润松				✓
8	冯斌				✓
9	杨斌				✓
10	王巍				✓
11	李冲				✓
12	王磊		92	92	
13	程立博				✓
14	孙鑫				✓
15	陈彦				✓
16	吴振球				✓
17	陈之				✓
18	陈卓				✓
19	刘建中				✓
20	李振				✓
21	王博				✓
22	徐鑫		97	97	
23	刘程				✓
24	李鑫				✓
25	杨斌				✓

学生成绩记录

学号	姓名	语文	数学	英语	总分
26	王通				85 85
27	程宇				✓
28	张成				84 84
29	赵伟				✓
30	张晨				67 67
31	孙福				✓
32	胡德				✓

成绩分析表

试卷来源	校外教师命题 <input type="checkbox"/> 校内命题组命题 <input type="checkbox"/> 授课教师命题 <input checked="" type="checkbox"/>				
阅卷方式	流水 <input type="checkbox"/> 单独 <input checked="" type="checkbox"/>	阅卷人 李铭			
应考人数	32 人		实考人数		5 人
	低于 60 分 (不及格) 0 人	60 ≤ S < 70 分 (及格) 1 人	70 ≤ S < 80 分 (中等) 0 人	80 ≤ S < 90 分 (良好) 2 人	90 ≤ S ≤ 100 分 (优秀) 2 人
	%	20 %	%	40 %	40 %
	最高得分 97	最低得分 67	平均得分 85		
(一) 总评成绩分布	<p>总评成绩分布图</p>				

(二) 学生 总评 成绩 分析	<p>(请结合考试命题、学生卷面得分和学生过程考核等情况作出分析)</p> <p>试卷难度适中,题型丰富,能反映课程所学知识点;学生卷面成绩分布较合理,中等及以上偏多,总体良好;由于线上教学课时占一半,学生考核方式有限,考试时间不够统一,因此成绩仅供参考。</p>
	<p>18</p>

<p>课程教学小结</p> <p>(请从教学内容、教学方式手段、教学组织、教学效果等方面作出总结分析,并提出课程改善建议)</p> <p>本课程因是社招班课程,授课方式为线上教学为主,教学内容上分为理论+实训两部分,理论安排在线上授课,实训安排在线下教学,线上教学时间不统一,学习形式灵活,老师对学生学习情况无法把控,会出现学生参与度不高,学习不够热情等问题,影响教学效果;线下教学时间集中,学生时间不好安排,学习难度增大,最终考核多数学生选择放弃,没有成绩,导致教学效果打折,因此社招班课程实施面临很多问题,需要思考。</p>	<p>19</p>
---	-----------